

PAVUČINA

INFORMACE CHYTÁME DO SÍTĚ



ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Žáci učí seniory

Dne 22. ledna jsme byli v Hodině H, kde jsme propojili dvě úplně rozdílné generace s cizím jazykem. Senioři se s námi někdy i docela zasmáli, protože naše angličtina nebyla vždy pochopitelná, ale vedli jsme si skvěle. Bavili jsme se například s paní Martou, která nám vyprávěla o své rodině, životních zkušenostech a koníčcích. Například se ráda kouká na krimi filmy, jezdí na kole a čte. Moc jsme si to užili a doufáme, že se s paní Martou a dalšími znovu setkáme.



Nela Spáčilová, 9. B

Od slovíček ke skutečné konverzaci

V průběhu zimy se žáci 3. A v hodinách anglického jazyka zabývali tématem „Jídlo“. Nejprve si důkladně rozšířili slovní zásobu. Po jejím zafixování se s nadšením pustili do tvorby vlastních jídelníčků, o kterých následně hovořili. Také se s obdivuhodnou pílí věnovali trénování reálných rozhovorů a situací, které mohou kdykoliv zažít v běžném životě.



Vrcholem celého projektu byl nácvik situace, kdy jsou děti na dovolené a jdou se s rodinou najíst do hotelové jídelny. K autentičnosti celé situace přispěli starší spolužáci z 9. B při tandemové hodině. Ti rozhovor uvedli, ukončili a byli oporou v případě potřeby. Celé výstupy také nafotili. Posledním krokem bylo vytvoření komiksu na základě daného rozhovoru v papírové formě. Tohoto úkolu se zhostily vybrané žákyně z 6. B a 9. B během Dne otevřených dveří na naší škole. Tímto bych chtěla pochválit všechny zúčastněné.

Mgr. Jana Dvořáková

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

Prvňáčci pomáhají ptáčkům

Děti z 1. B vyráběly při pracovních činnostech krmítka pro ptáčky z pomerančů. Naplnily je semínky a hotová dílka pak rovnou zavěsily v okolí školy. Radost z tohoto tvoření měly nejen děti, ale jistě i hladoví ptáčci.



Mgr. Marie Simandlová

Předškoláci si vyzkoušeli výuku

Ve dnech 27. a 28. 2. zavítali do prvních tříd předškoláci. S nadšením si prohlédli pracovní sešity, pomůcky, penály i aktovky dětí. Společně s prvňáčky se pustili do plnění zábavných úkolů z oblasti grafomotoriky a matematiky. Celá akce byla skvělou příležitostí k seznámení se školním prostředím a i předškoláčci i prvňáčci si ji báječně užili.



Mgr. Marie Simandlová

ROZHOVOR

ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU MGR. ALENOU MICHÁLKOVOU: O JAZYCÍCH, VÝZVÁCH A INSPIRACI

Můžete nám na začátek říct něco o sobě, odkud pocházíte a jaké máte záliby mimo učení?

Já jsem se narodila na Slovensku, v Trenčíně, kde jsem chodila na základní školu a na gymnázium. Tam jsem vyrůstala se svými rodiči a dvěma sourozenci. Na vysokou školu jsem šla už do České republiky, protože můj tatínek je Čech a maminka Slovenka. A moje záliby? Mám velmi ráda sport, miluju lyžování, mám ráda jízdu na kole, turistiku po horách a cestování. Věnuji se józe, bikram józe a jsem lektorka jumpingu.

Jak jste se dostala k učení angličtiny?

Cizí jazyky jsou další mojí zálibou, takže mě vždycky bavily. Proto jsem měla na základní škole angličtinu a ruštinu, na gymnáziu také angličtinu a ruštinu, a ještě jsem se sama učila francouzštinu. Pak jsem šla studovat na vysokou školu angličtinu a francouzštinu, a teď se učím italštinu, ale to zatím jde velmi ztuha.

Jak dlouho už učíte angličtinu a co Vás na tom nejvíce baví?

Angličtinu učím od promoce, tedy od doby, kdy jsem skončila vysokou školu. V roce 2000 jsem promovala a od té doby učím cizí jazyky. Učím hlavně angličtinu a baví mě tím, jak je různorodá. Lze se na ni dívat z různých úhlů – slovní zásoba, gramatika, ale také historie a kultura. A baví mě to učit, bavíte mě vy. Vždycky jsem chtěla učit.

Jaký rozdíl vidíte mezi školním systémem na Slovensku a v České republice?

Těch rozdílů moc není, systémy jsou opravdu velmi podobné. Rozdíly jsou jen malé.

Jak se Vám líbí naše škola a co Vás na ní nejvíce překvapilo?

Na této škole se mi velmi líbí a jsem tady moc ráda, každé ráno se sem těším. A co mě překvapilo a ještě pořád překvapuje, je to, jak velká tato škola je. Já jsem totiž učila pouze na škole, která byla mnohem menší. Takže věřím, že na prvním stupni bych se ještě dneska ztratila, protože tam nechodím. Prostě je to obrovská budova.

Jak se připravujete na hodiny angličtiny, abyste žáky motivovala?

Snažím se na každou hodinu připravovat podle toho, jaké téma se chystám s žáky probírat. Snažím se děti motivovat zejména tím, že jim angličtinu přibližuji z praktické stránky, aby to opravdu nebyla jen gramatika a slovíčka. Chci, aby si děti uvědomily, k čemu jim v životě bude a kde konkrétní věc, kterou se učíme, využijí. Velmi ráda pracuji s praktickými tématy, jako je například nakupování nebo návštěva lékaře. Chci, aby se děti dokázaly domluvit kdekoliv a kdykoliv, aby se nebály. To je pro mě hlavním cílem – zařídit, aby neměly obavy angličtinu použít. Aby to nebylo o tom „hlavně se mě neptejte“, ale naopak, aby se odvážily říct a vyřídit si cokoli bude potřeba. To je věc, kterou se snažím v dětech vybudovat a na to je motivovat.

ROZHOVOR

Jaké jsou Vaše oblíbené aktivity, které používáte ve výuce angličtiny, abyste žáky více zapojila?

Ráda používám v hodinách skupinovou práci nebo práci ve dvojicích. Také vypracovávání různých projektů, které si žáci pod mým vedením připraví a pak je odprezentují, aby si procvičili slovní zásobu a mluvený projev a naučili se dobře připravit.

Co považujete za největší výzvu při učení angličtiny pro děti v tomto věku?

Aby si děti věřily natolik, že se nebudou bát, když budou s rodiči třeba v Itálii, že půjdou na recepci a zařídí pro rodinu to, co je potřeba – například čisté ručníky, nebo když nebude něco fungovat, tak půjdou a vyřeší to. A vůbec nevadí, že neznají všechna slovíčka, hlavní je, že si dokážou poradit. Tohle považuji za velkou výzvu – aby děti získaly sebevědomí v jazyce a nebály se komunikovat.

Co byste doporučila dětem, které se učí angličtinu, aby byly úspěšné?

Nebát se používat angličtinu kdykoliv je to možné. Také doporučuji sledovat různé anglické pohádky, filmy, videoklipy, aby do sebe jazyk nasávaly všemi smysly. Angličtinu se ve škole učíte, ale je důležité se nebát ji aktivně používat a vyhledávat příležitosti k jejímu využití. Pak se na vás bude lepit sama.

Co byste chtěla, aby si žáci zapamatovali z Vašich hodin angličtiny?

Mým velkým snem je, aby z mých hodin odcházeli s pocitem, že je to baví. Aby si řekli: „Jo, angličtina mě baví a vím, že ji potřebuji.“ Nechci, aby ji vnímali jako nutné zlo, ale jako něco, co je pro ně užitečné a zároveň zábavné.



Máte nějaké oblíbené filmy nebo knihy?

Určitě jich je mnoho. Třeba teď přes Vánoce si vždy ráda pustím Lásku nebeskou. Také mám ráda britské spisovatele, od kterých jsem přečetla spoustu knih.

Jaký je Váš názor na používání moderních technologií, například aplikací nebo internetu, při učení angličtiny?

Moderní technologie jsou rozhodně skvělým pomocníkem. Samozřejmě si myslím, že nelze spoléhat jen na překladače nebo internetové slovníky, které za nás všechno udělají. Ale určitě jsou to skvělí pomocníci jak pro výuku jazyka, tak i pro mě jako vyučujícího. Sama je využívám a motivuji i děti, aby se je naučily správně používat jako nástroj k efektivnímu učení.

Máte nějakého domácího mazlíčka?

Máme doma bostonskou teriérku, které bude 12 let, jmenuje se Mia. Pak máme britskou kočku jménem Bubu a teď v dubnu budeme mít štěňátko pyrenejského mastina – uvidíme, jestli se to podaří, protože se má teprve narodit.

Děkujeme za rozhovor.

-Juli-

PROJEKTY

Návštěva partnerské školy v Německu

Na konci roku 2024 se naše škola zúčastnila síťovacího programu českých a německých škol, který měl školám a dalším organizacím pomoci najít si partnera na druhé straně hranice.

Toto setkání přineslo své plody v podobě seznámení se s velice sympatickými kolegyněmi ze střední školy Sant Martin v Deggendorfu. Nic nebránilo tomu, začít plánovat společný projekt pro žáky z obou škol. Abychom doladily podrobnosti a podaly žádost, naplánovaly jsme osobní setkání zúčastněných pedagogů v Německu.



Ve středu před jarními prázdninami jsme se s paní učitelkou Pospíchalovou vydaly na cestu do Bavorského Deggendorfu. Cestovaly jsme vlaky. Kvůli čtyřem přestupům jsme zažily i trochu adrenalinu, když jsme sledovaly, jak náš vlak nabírá zpoždění. A skutečně – poslední spoj z Rozvadova do Deggendorfu nám ujel. Tím jsme se samozřejmě (jako světaznalé ženy) nenechaly znejistit a čas čekání na další vlak jsme využily k návštěvě restaurace na německé straně hranice, kde jsme si daly oběd.

Na nádraží v Deggendorfu nás přivítala ředitelka školy, paní Grzemba. Následně jsme jely do školy, kterou nás pak paní Grzemba provedla, mimo jiné jsme si prohlédly počítačové učebny, dílny, třídu výtvarné výchovy a prostory pro učitele. Seznámily jsme se i s dalšími německými kolegy.

Ze školy nás paní Grzemba odvezla do hotelu, kde jsme si jen nechaly zavazadla a vydaly se v jejím doprovodu na procházku po Deggendorfu. Cestou k Dunaji, který městem protéká, jsme prošly kampusem vysoké školy a dozvěděly se spoustu zajímavostí o městě a regionu. Prostor u Dunaje je koncipován jako park k odpočinku, ale i jako místo, kde se za hezkého počasí mohou studenti učit nebo pracovat, neboť celý prostor je pokryt signálem wifi. Pak už jsme s kolegyní Pospíchalovou ocenily možnost chvilku si odpočinout v hotelu.

Večer jsme strávily u večeře s paní Grzembou, paní Menacher (učitelkou), panem Ederem (zástupcem ředitelky) a školní sekretářkou paní Bruner. Druhý den dopoledne už nastal čas na vážnou práci, doladily jsme detaily programu, a hlavně sestavily rozpočet, v poledne jsme se mohly s klidným srdcem rozloučit s paní Grzembou, protože žádost byla hotová a připravená k podání. Domů jsme opět cestovaly vlaky, ale tentokrát bez nenadálých událostí.

Naše mise byla korunována úspěchem, neboť koordináčnické centrum Tandem náš projekt 17. 3. 2025 schválilo.

Mgr. Klára Kašpárková

PROJEKTY

eTwinning: Spolupráce napříč Evropou

Od letošního školního roku se naše škola připojila ke komunitě evropských škol spolupracujících v rámci eTwinning.

eTwinning slouží školám k navazování partnerství a spolupráce, k realizování aktivit a projektů, které rozvíjí schopnosti a dovednosti žáků v různých oblastech, nejen těch jazykových.

Někteří žáci šestých tříd spolupracují na projektu OUR EUROPE se školami z Finska, Litvy, Francie a Portugalska. Děti plní zadané úkoly týkající se zapojených zemí a vytváří úkoly o České republice pro stejně staré žáky ze zapojených škol.



Na Den Evropy, který připadá na 9. května a je každoroční oslavou míru a jednoty v Evropě, budou partnerské země i projekt prezentovány na webových stránkách školy a ve školních prostorách. Česká republika a naše škola bude představena ve školách a městech zapojených zemí.

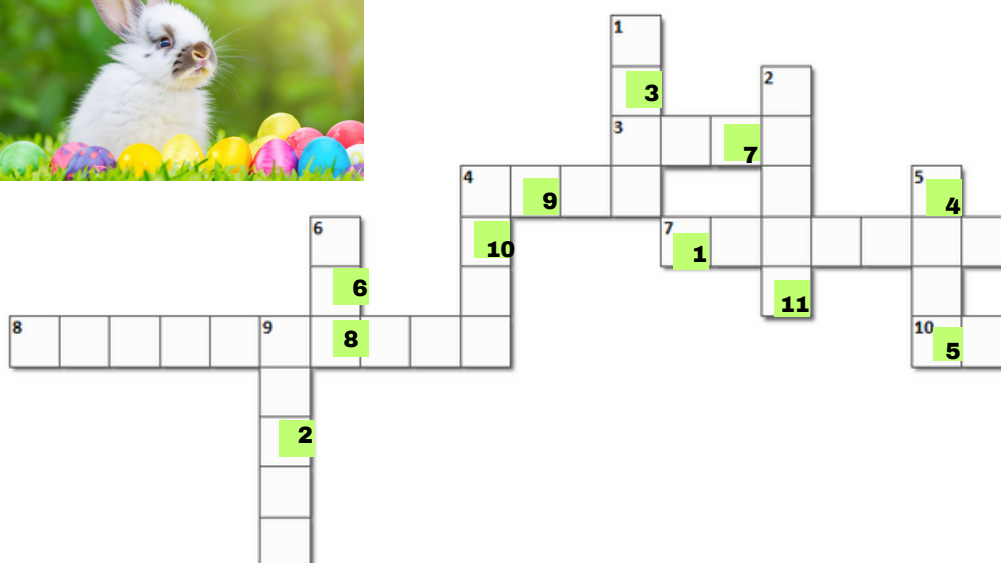
Mgr. Alena Michálková

eTom

**Vyluštěte naši velikonoční křížovku a odhalte německé přání k Velikonocům.
Přejeme vám veselé svátky a příjemnou zábavu!**



Přelož slova do němčiny a doplň do křížovky:



Vodorovně

- 3. růžová
- 4. žlutá
- 7. pátek
- 8. dekorace
- 10. vajíčko

Svisle

- 1. koš
- 2. malovat
- 4. zelená
- 5. zajíc
- 6. červená
- 9. duben

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Zimní dobrodružství na svahu 7. A a 7. B

V sobotu jsme se společně vydali na lyžák. Sešli jsme se na zastávce, naložili věci do autobusu a vyrazili na cestu. Někteří z nás cestou spali, jiní si povídali, hráli na mobilu nebo jedli svačinu. V sobotu večer jsme dorazili na místo, rozdělili se do pokojů a následně i do týmů. Byly čtyři týmy, které soutěžily o body za různé úkoly a aktivity.

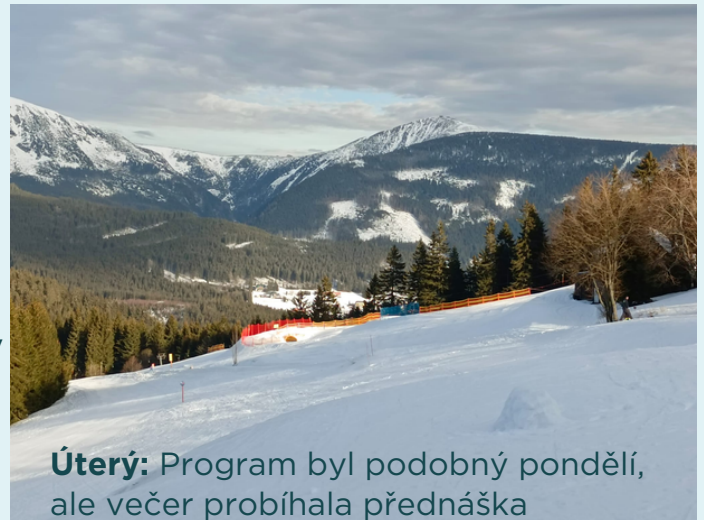
Týmy byly následující:

Hello Kitty – s panem učitelem Sobkem
Skibidáci – s paní učitelkou Michálkovou
Barbínky – s panem učitelem Pařilem
Bobři – s panem učitelem Charouzkem

Program během pobytu:

Neděle: V neděli jsme si užívali odpočinkový den a právě tehdy nás rozdělili na různé úrovně lyžování. Každý den začínal v 7:30, kdy jsme vstali a šli na snídani. Poté jsme se vydali na svah v 8:45 a lyžovali až do 12:30, kdy byl oběd. Po obědě následovala krátká pauza a pak další lyžování od 13:45 do 16:00. Večeře byla v 18:00 a po večeři nás čekaly různé programy a přednášky.

Pondělí: Po snídani jsme vyrazili na svah a lyžovali jsme do oběda. Po obědě jsme opět vyrazili na svah a večer nás čekala přednáška o tom, jak se správně chovat na svahu.



Úterý: Program byl podobný pondělí, ale večer probíhala přednáška o zdravotědě a na závěr nás čekal malý test.

Středa: Ráno jsme nešli lyžovat, ale zahráli si deskové hry a různé zábavné aktivity. Po obědě jsme šli na procházku a večer nás čekaly hry.

Čtvrtek: Ve čtvrtek jsme znovu neměli lyžování. Dopoledne jsme se věnovali dalším hrám, večer jsme hráli zeměpisný kvíz, kde jsme odpovídali na různé geografické otázky, ale také na věci týkající se naší školy, například jak se jmenuje pan školník.

Pátek: Páteční dopoledne bylo opět věnováno lyžování. Dopoledne probíhaly závody a po nich následovalo vyhlášení vítězů.



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Nejlepšími lyžaři byli:

Nejlepší lyžaři:

- 1.místo – Šimon Barton
2. místo – Barbora Benešová
3. místo – Tereza Mazancová

Střední úroveň:

- 1.místo – Viktor Máca
2. místo – Ester Donátová
3. místo – Kristýna Šustrová

Začátečníci:

- 1.místo – Honza Loskot
2. místo – Sára Anna Michalová
3. místo – Matyáš Vaněk

Týmy, které nasbíraly nejvíce bodů za úklid a různé aktivity, vyhrály. Nejlepším týmem byli Bobři s panem učitelem Charouzkem, kteří získali chutné odměny.

Sobota: V sobotu jsme se zabalili a odjeli domů. Škoda, že to tak rychle uteklo. Ester Donátová zhodnotila celý pobyt slovy: „Bylo to skvělé, moc jsem si to užila, opravdu se mi to líbilo a hodnotím to 100 000/10.“

Ester Donátová, Šimon

Prvňáčci na Čerínku

V letošním školním roce si poprvé vyzkoušeli lyžařský výcvik i žáci prvního ročníku. Nenechali jsme si ujít příležitost a zeptali se jich na jejich zážitky.

Jak se ti líbí lyžování? Lyžuješ rád?

Lyžování je úplně super!! Jedeš rychle jako raketa, sníh ti lítá pod nohama, a když spadneš, tak se aspoň vyváliš! A nejlepší je, že pak dostaneš horkou čokoládu!

Kdy jsi poprvé stál na lyžích?

Poprvé jsem stál na lyžích už dávno, s mamkou a tatškou v Rakousku. Nejdřív jsem spíš jenom padal, ale pak jsem jel tak rychle, že jsem málem dojel až domů!

Co tě na lyžování baví nejvíc?

Nejvíc mě baví jezdit rychle z obřích kopců! Cítím se jako raketa, dokud neudělám bum do sněhu! Ale to nevadí, aspoň si užiju pořádnou koulovačku.



Je něco, co ti na lyžování dělá problém nebo ti to zatím nejde?

Mám problém s těmi velkými sjezdovkami. Jsou fakt strmé! Když jedu, tak mám strach, že spadnu, ale pak si řeknu, že to přece zvládnu!

Jak se cítíš, když sjíždíš sjezdovku? Je to zábava?

Když jedu z kopce, cítím se super! Je to fakt skvělá zábava, jak svištím dolů a vítr mi fouká do obličeje. Je to jako jízda na kolotoči, jen rychlejší!

Co bys řekl někomu, kdo ještě nikdy nezkusil lyžování?

Hele, neboj, lyžování je fakt super! Když spadneš, nic se neděje, prostě vstaneš a jedeš zas. A až to budeš umět, budeš jezdit rychle jak vítr a fakt tě to bude bavit!

-Šimon-

ZAJÍMAVOSTI

Podivná fakta

Med se nezkaží, našli jej i v hrobkách starých Egyptanů, a byl stále jedlý.

Chobotnice mají modrou krev, tři srdce, a několik mozků.

Na Venuši prší kyselina sírová, ale vypaří se ještě předtím, než dopadne na zem.

Den na Venuši je delší než její rok.

Vesmír oficiálně voní jako střelný prach, spálený steak, rum a maliny.

Nevíme, jakou barvu měli dinosauři, filmaři si to prostě vymýšlí.

Rok 45²

Podle numerologie nám rok 2025, ovlivněný číslem 9, přináší uzavírání cyklů, což znamená konec všeho, co nám již neslouží, jako jsou vztahy, pracovní projekty nebo zastaralé návyky.

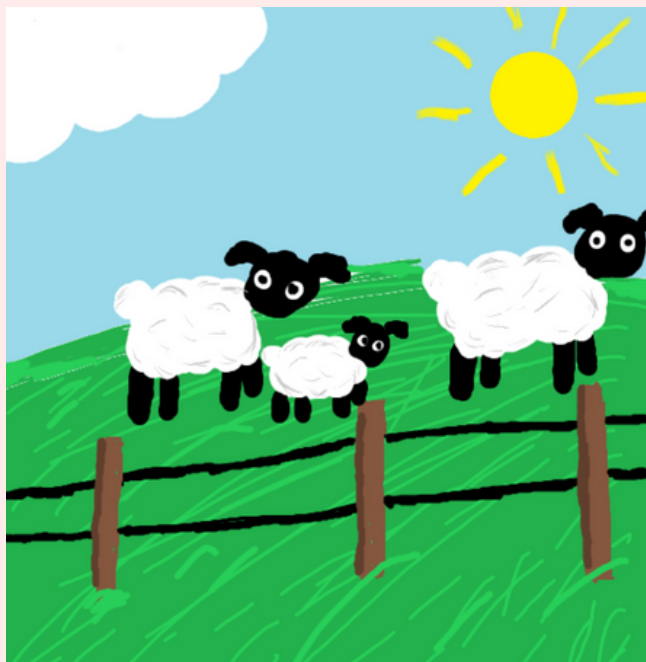
Tento rok bude také obdobím duchovního růstu, kdy se budeme více zaměřovat na hlubší smysl života, pomoc druhým a hledání harmonie. Na globální úrovni devítka podporuje změny v oblasti společnosti, humanitární projekty a péči o planetu.

převzato ze stránky: [Astrohled.cz](https://astrohled.cz)



PANÍ MORČE

Jaro



Rodinka morčátek se vydala na procházku lesem. Jdou si lesní cestou a obdivují krásu přírody.

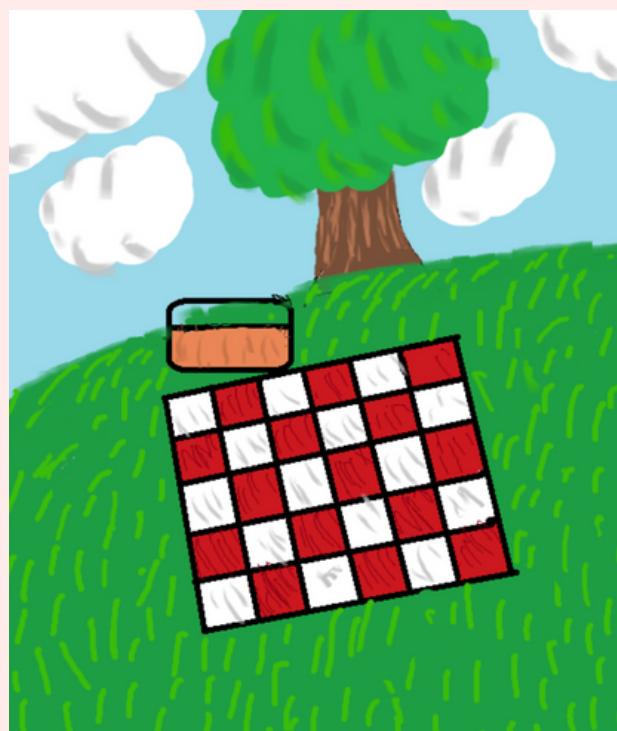
Došli k ohradě s ovečkami, viděli tam dokonce i malé jehně, bylo velice roztomilé. Pak pokračovali dál v cestě.

Šli přes louky přes lesy, brodili se i kopřivami. Dokonce museli přeskočit řeku, která byla krásně modrá, pan Morče do ní málem spadnul.

Jelikož už ušli pěkný kus cesty, dali si přestávku. Paní Morče vytáhla z batohu tousty a rozdala každému jeden.

Když už měli dojedeno, pokračovali v cestě. Museli jít i temným lesem, protože na sluníčku bylo hrozné teplo. Pokračovali tedy dál v cestě. Po chvíli došli na velký kopec a udělali si tam piknik.

Cesta zpátky už byla lepší, protože šli z kopce dolů. Při tom jim zapadalo slunce. Když už konečně došli domů, tak si dali večeři a šli spát.



Další den nemohli jít na procházku, protože začalo pršet. A tak dopoledne zůstali doma a hráli deskové hry. Pak začalo svítit sluníčko, ale pršelo dál. Po chvíli všichni uviděli tu krásu, byla to duha. Jakmile přestalo pršet, vydali se na zmrzlinu, protože začalo být velké teplo. Všichni si dali míchanou neboli čokoládově vanilkovou. Až ji všichni snědli, zamířili domů. A šli spát.

Den otevřených dveří

Ve čtvrtek 13. března se na naší škole konal Den otevřených dveří. Tento den byl plný zajímavých aktivit, tvoření a zábavy. Rodiče, děti i další návštěvníci měli možnost podívat se, jak to u nás ve škole chodí, a vyzkoušet si různé činnosti, které se u nás každý den dějí.

Tvoření a kreativní dílničky

Pro všechny, kteří přišli, jsme připravili různé dílničky, kde si mohly děti i jejich rodiče vyzkoušet různé kreativní činnosti. Děti z 2. třídy vyráběly větrníky, které si mohly pomalovat, a také tvořily z hmoty, která po vysušení ztverdne. Mnozí si také pomalovali tašky, které si odnesli domů jako vlastní výrobek.

Keramická dílna a malování

Pro všechny, kdo mají rádi umění, byla otevřena keramická dílna, kde si děti mohly vyzkoušet tvorbu z keramiky. Výrobky se musely vypálit, takže si je děti nemohly odnést hned, ale budou si je moci vyzvednout později. Děti z 3. A připravily malování na obličej, které si užily jak děti, tak jejich rodiče. Kdo měl zájem, mohl se proměnit v pohádkovou postavu nebo zvířátko.

Technologie a přírodovědné aktivity

Ve 2. patře školy si návštěvníci mohli prohlédnout moderní učebny zaměřené na kybernetiku a přírodovědné předměty. Děti se mohly podívat na ukázky z hodin přírodopisu, vyzkoušet si nové 3D technologie a dokonce i virtuální realitu (VR), která je stále populárnější.

Kuchyňky – vaření a dobroty

Děti z 5. A a 5. B se v kuchyňkách pustily do přípravy lahodných pokrmů. Kromě výborných bramboráků si pro návštěvníky připravily také jednohubky. Všichni si pochutnali na těchto drobných chuťovkách, které byly velkým hitem mezi dětmi i rodiči.

Děti z 3. B se postaraly o palačinky, které byly rovněž velmi oblíbené a sklidily zaslouženou pochvalu.

Pohyb a rytmické aktivity

V tělocvičně si děti užívaly spoustu pohybových her a aktivit. Mohly si vyzkoušet různé sportovní disciplíny, které byly připraveny jak pro děti, tak pro jejich rodiče. Navíc žáci 8. A připravili zábavné rytmické hry s boomwhackers – barevnými trubkami, které vydávají různé zvuky. Každý, kdo měl chuť, si mohl tento nástroj vyzkoušet a zapojit se do společného hraní.

Jarmark plný výrobků a zábavy

Po celé škole probíhal také jarmark, na kterém si návštěvníci mohli zakoupit výrobky, které děti vytvořily v různých dílničkách. Byla to skvělá příležitost nejen podpořit kreativitu našich žáků, ale také si odnést domů originální výrobky.



AKCE

Rozhovory s rodiči a bývalými žáky

Nejprve jsme se zeptali rodičů na jejich dojmy a zkušenosti se školou. Poté jsme dali slovo i bývalým žákům, kteří se s námi podělili o své vzpomínky.



Názory a zkušenosti rodičů

Co Vás na škole nejvíc těší?

Těší mě, jak se dítě ve škole cítí spokojené, motivované k učení a aktivně se zapojuje. Všímám si, jak roste nejen ve znalostech, ale i osobnostně.

Co byste si přáli, aby se ve škole dál zlepšilo nebo změnilo?

Myslím, že škola funguje velmi dobře. Má skvělé zázemí, moderní učebny a dostatek učitelů, kteří se věnují dětem. Osobně nemám žádné konkrétní přání na změny, protože jsem spokojená s tím, jak vše funguje. Všechny aspekty školy jsou dobře zorganizované, a myslím, že to pro děti vytváří příjemné a podporující prostředí.

Vzpomínky a dojmy bývalých žáků

Máš nějakou vzpomínku nebo zážitek, na který nikdy nezapomeneš?

Vzpomínám na lyžák, když jsem nejmenovanému spolužákovi ukradl peněženku a rozdál všechny peníze, co měl, po celém hotelu.

Jaký je tvůj dojem, když ses dnes vrátil na základní školu?

Jsem moc šťastný. Dost se mi stýskalo a chybí mi staré časy. Je to smutné, že už to nikdy nezažiju.

Měl jsi oblíbeného učitele nebo učitelku? A proč?

Tak pana učitele Pařila. Ten je opravdu skvělý. Pan učitel Charouzek je skvělý tělocvikář a měl skvělý pohled na výuku.

Co ti škola dala, co teď v životě nejvíc využíváš?

Trojčlenku. Ta mi hodně pomáhá.

Jaký dojem na Vás udělali učitelé a jak s nimi spolupracujete?

Spolupráce s učiteli je velmi dobrá, nikdy jsme neměli žádný problém. Osobně jsem na tuto školu také chodila a zkušenosti mám pozitivní, takže není žádný důvod k obavám. Učitelé jsou vstřícní a ochotní, což nám jako rodičům velmi vyhovuje.



-Šimon-

ČÍM BUDU?

V našem seriálu rozhovorů vám chceme ukázat, jak různorodé a zajímavé mohou být profesní dráhy. Každý rozhovor přináší jiný pohled na práci a inspiruje k přemýšlení o vlastní budoucnosti. Doufáme, že vám naše příběhy pomohou lépe pochopit, co všechno může být součástí práce, kterou jednou budete dělat.

Rozhovor s jednatelem firmy

Co Vás vedlo k rozhodnutí založit firmu specializovanou na servis obaloven a kotelen?

Kdysi jsem byl najímán jako šéf montér, a když jsem viděl, jak je to neprofesionální, rozhodl jsem se, že udělám změnu a vytvořím vlastní firmu, která na to bude specializovaná.

Co Vás na vedení firmy nejvíce baví?

Adrenalin. Nevím, co budu dělat ráno, co v poledne a jak dopadne večer.

Jaké vzdělání, dovednosti nebo zkušenosti Vám nejvíce pomohly při řízení firmy?

Praktické vzdělání — tím, co jsem obdržel při vedení staveb. Školství, když to řeknu otevřeně, je tak dekádu za realitou.

Jaké největší překážky jste musel překonat při rozjezdu nebo vedení firmy?

Český právní systém obsahující 16 000 norem a zákonů je pro běžného člověka naprosto nezvladatelný.

Co Vás na roli jednatele firmy motivuje nejvíce?

Možnosti, poznávání nových lidí, nových míst a neustálý rozvoj znalostí. Je to hodně naplňující. Že člověk nemá tu šedivou a nudnou práci.

Jakou radu byste dal mladým lidem, kteří sní o tom, že jednou budou vést vlastní firmu?

Je nutný dostatek kuráže a velmi kvalitní advokát.

Na jaký projekt nebo úspěch jste jako jednatel firmy nejvíce pyšný?

Když to nebudu konkretizovat, vím, v kterých městech jsme stavěli kotelny a obalovny. Je hezké, když je v tom městě v těch budovách kvůli nám teplo, na silnici leží kvalitní asphalt. Je to hodně plošně roztažené po naší zemi, takže těch míst, kde mě to hřeje u srdce, je víc.



ČTENÁŘSKÉ DENÍKY

Jak začít číst anglické knihy?



ALBATROS MEDIA: Malý princ (A1-A2, A1-ČJ) [online], [cit. 18. 3. 2025]. Dostupné z: <https://www.albatrosmedia.cz/tituly/55716484/maly-princ-a1-a2-aj-cj/>

Číst anglické knihy může být skvělá cesta, jak se naučit pokročilou angličtinu. Dobrý začátek mohou být dvojazyčné knihy, kdy je na jedné straně text anglicky a na druhé česky. Hodně doporučuji pro začátek Malého prince a postupně se dopracovat k náročnějším. Výhodou také je, že můžete číst knihy, které ještě nevyšly v češtině.

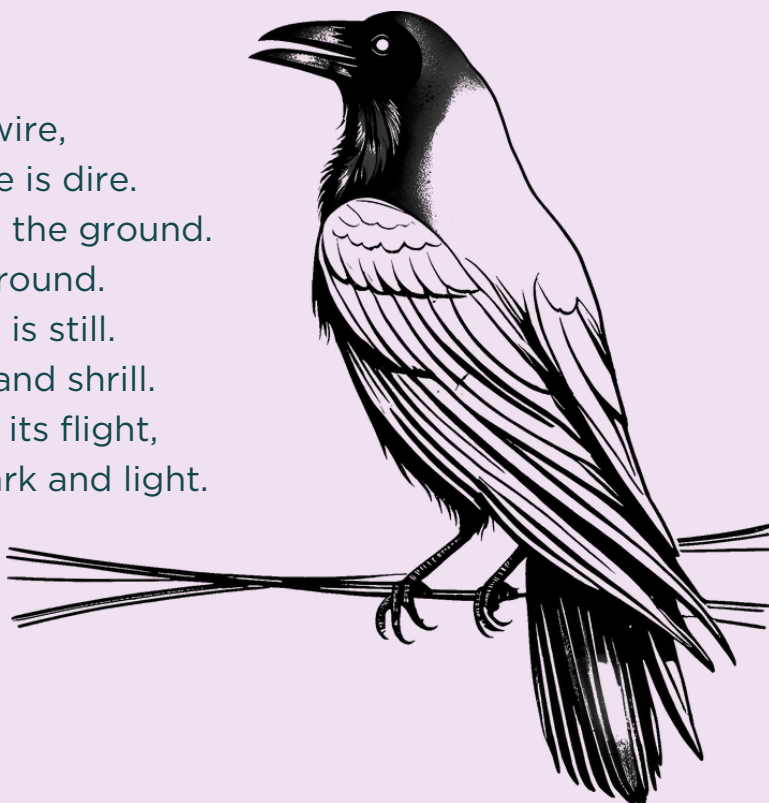
-Yuri-

STŘÍPKY POEZIE

Raven

Yuri

A raven sits upon a wire,
Its feathers sleek, its gaze is dire.
With observant eyes, it scans the ground.
A pleasant silence all around.
It flaps its wings, the air is still.
A fleeting shadow, sharp and shrill.
No words it speaks, but in its flight,
It knows the world is both dark and light.



POMÁHÁME

Dobří Anděl

Jak se již stalo zvykem, během prosince pořádala naše škola sbírku na konto Dobrého Anděla. Společnými silami jsme vybrali neuvěřitelných 22 669,-Kč. Částka byla přerozdělena 27 rodinám, nejvyšší částky byly poskytnuty otci, kterému diagnostikovali generalizovaný nádor ledviny; chlapčkově, který se od narození potýká s mozkovou obrnou a jejími důsledky, centrální diparézou dolních končetin s postižením horních končetin, s okohybnou poruchou a autistickými rysy; a chlapčkově, který trpí celosvětově vzácným onemocněním – ZTTK syndrom, součástí onemocnění je dětská mozková obrna, vývojová vada mozku a srdce. Ze srdce bych chtěla poděkovat všem žákům, jejich rodičům, pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům, že přispěli na dobrou věc.



RNDr. Martina Pechová

Výtvarný ateliér Martina Malá
 Mgr. Martina Malá, adresa: Vlásecká 40, Pelhřimov 39301, IČO: 17589606
 pořádá:

Letní příměstský výtvarný tábor
 pro děti od 9 do 15 let

Týden plný výtvarného tvoření, nových nápadů, kreslení, malování (i v přírodě), práce s modelářskou hlinou, rozvíjení fantazie a řemeslné zručnosti dětí atd. Individuální přístup k dětem a také podpora spolupráce a pomoci mezi dětmi.

Místo: **Výtvarný ateliér MM, Palackého 77, Pelhřimov 39301**
 (KB, boční vchod, 2 patro vlevo)

Termín: **21. – 25. 7. 2025** (od 8.00 – 15.30 hod. – čas lze po domluvě přizpůsobit)

Cena: **4.500,- Kč** (v ceně je zahrnut veškerý výtvarný materiál a pomůcky, zajištěn pitný režim po celý den, dopolední svačina. Obědy si děti vybírají dle své chuti a platí v restauraci samy, doporučuji kapesné dle uvážení rodičů.)

Prosím o včasné přihlášení dítěte a zaplacení zálohy 1000,- Kč do **31. 5. 2025** (počet účastníků je limitován – max. 8 dětí na jeden turnus, tábor bude uskutečněn v počtu minimálně 4 dětí – je fajn, když si děti mohou vzít sourozence, kamaráda, kterého baví kreslit, tvořit, malovat) – záloha se vrací pouze v případě neuskutečnění tábora.

Těším se na viděnou @
 Martina Malá

Kontakt pro bližší informace:
 Tel: 776 078 607
 e-mail: mart.mala@seznam.cz
 www.ateliermm.cz

Výtvarný tábor

Pokud vás láká svět kreslení a tvorby, nebo se to teprve chcete naučit, máme pro vás skvělou příležitost – výtvarný příměstský tábor. Tento tábor pořádá talentovaná učitelka Martina Malá, která nejenom, že je vynikající lektorka, ale vede také kroužek, do kterého se zapojuji i já. A ani nemusíte mít vlastní pomůcky, vše je v ceně.

-Yuri-

ZŠ Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace

Redakce: Valerie Kölblová, Šimon Kalný, Julie Vlastníková; Vedoucí: Mgr. Radka Pospíchalová

Fotografie a obrázky pochází z archivu pedagogů a žáků a pixabay.com. Za obsah článků zodpovídají jednotliví autoři.

Tisk časopisu za přispění: